

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố về triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông,

Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn quận với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của quận.

Là cơ sở để các đơn vị thực hiện đồng bộ, phát huy sự chủ động sáng tạo, sự phối hợp trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Bảo đảm tất cả giáo viên tiểu học, trung học cơ sở toàn quận được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với từng cấp học, từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1 cấp tiểu học, từ năm học 2021 - 2022 đối với lớp 2 và lớp 6 cấp trung học cơ sở.

II. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Năm học 2020-2021: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 1;

- Năm học 2021-2022: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 2, lớp 6;
- Năm học 2022-2023: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 3, lớp 7;
- Năm học 2023-2024: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 4, lớp 8;
- Năm học 2024-2025: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 5, lớp 9.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

Tổ chức tốt công tác tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và người dân hiểu rõ mục tiêu, nguyên tắc, định hướng trong việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của các trường, quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện

Rà soát chọn Hiệu trưởng cốt cán, giáo viên cốt cán từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của từng đơn vị, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Các đơn vị cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Thể dục, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học, Tin học và Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở, để bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông; bổ sung giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu.

Tham dự các khóa bồi dưỡng cán bộ chỉ đạo, cán bộ mạng lưới, cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2023) do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh tổ chức, gồm:

2.1. Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học Chương trình giáo dục phổ thông):

- Giáo viên tiểu học: 6 đợt (từ năm 2019 đến năm 2023);

- Giáo viên trung học cơ sở: 5 đợt (từ năm 2019 đến năm 2023);

2.2. Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ (tiểu học);
- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Lịch sử, giáo viên chuyên ngành Địa lí dạy môn Lịch sử và Địa lí;
- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Hóa, giáo viên chuyên ngành Sinh học, giáo viên chuyên ngành Vật lý dạy môn Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở).

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

3.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ (phù hợp lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông).
- Thực hiện nghiêm túc việc tuyển sinh đúng đối tượng, ưu tiên phân tuyến diện thường trú để đảm bảo sĩ số học sinh theo Điều lệ trường Tiểu học và số lượng các phòng học nhằm chuẩn bị tốt việc thực hiện 100% các lớp học 2 buổi /ngày cho học sinh lớp 1 năm học 2020-2021.
- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng và duy trì các trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn đến năm 2021 nhằm tăng cường cơ sở vật chất và các điều kiện đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

3.2. Các trường tiểu học, trung học cơ sở

Kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có (phòng học, phòng máy tính, phòng chức năng,... đồ dùng dạy học theo chương trình hiện hành, đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên); trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021 bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Đối với giáo dục tiểu học: Đầu tư xây dựng phòng học (ưu tiên để bảo đảm 1 lớp/phòng, thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày) ở khối lớp 1 và lộ trình xây dựng đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày ở tiểu học; xây dựng các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

- Đối với giáo dục trung học cơ sở: Tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo), thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ và tập trung xây dựng các phòng nghệ thuật, năng khiếu.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Sử dụng ngân sách nhà nước

- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 theo quy định.

2. Xã hội hóa các nguồn lực

Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động hỗ trợ thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận thành lập Ban chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Chủ động triển khai thực hiện chương trình tổng thể, các chương trình môn học và hoạt động giáo dục theo các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ tổng hợp, rà soát, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình và kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, lập kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất lượng, số lượng và kịp thời phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện theo từng quý, năm để điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh.

- Tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân quận kết quả thực hiện theo quy định.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu cân đối và bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước và các chương trình, dự án khác để thực hiện xây dựng thêm phòng học để đảm bảo đủ chỗ học theo yêu cầu của chương trình.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo khảo sát, tham mưu kế hoạch trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

- Hàng năm, căn cứ khả năng cân đối ngân sách, tham mưu Ủy ban nhân dân quận bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

3. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

4. Phòng Văn hóa - Thông tin

Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền tạo sự đồng thuận trong xã hội để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

5. Ủy ban nhân dân 16 phường

- Chỉ đạo các trường trên địa bàn quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018.

- Rà soát, đánh giá thực trạng giáo dục tại địa phương, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kế hoạch đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Chỉ đạo Hội đồng giáo dục phường đưa tin về các hoạt động thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới của ngành Giáo dục tại địa phương.

6. Các trường tiểu học, trung học cơ sở

6.1. Công tác tuyên truyền về thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

Đội ngũ cán bộ quản lý:

- Tập trung xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo đúng hướng dẫn, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Xác định rõ trọng tâm nội dung như: định hướng phát triển chương trình; mục tiêu, nội dung, chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 gồm cơ sở vật chất - thiết bị, đội ngũ,...

- Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền; tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng thời nêu lên những khó khăn cần khắc phục nhằm triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 được tốt nhất.

Đội ngũ giáo viên:

- Cần nâng cao tinh thần chủ động, sáng tạo, tự học tự bồi dưỡng.
- Chủ động xây dựng kế hoạch cá nhân; thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng các văn bản quy định.
- Tích cực trong công tác truyền thông (thông qua buổi họp, trao đổi với phụ huynh học sinh) để xã hội hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo nói chung.

6.2. Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**Đội ngũ cán bộ quản lý:**

- Cán bộ quản lý tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động chỉ đạo, quản lý chuyên môn để nâng cao hiệu quả công tác.
- Lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán là hạt nhân tổ chức thực hiện và tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện dạy học chương trình và sách giáo khoa mới trong từng trường hoặc cụm trường. Các giáo viên được tập huấn sẽ thực hiện việc giảng dạy, truyền kinh nghiệm cho các thành viên trong nhà trường thông qua việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học, lấy đó làm hình thức bồi dưỡng và tự bồi dưỡng thường xuyên của từng giáo viên và tập thể giáo viên.
- Tổ chức tập huấn, triển khai lại đến từng giáo viên. Chú trọng việc bồi dưỡng qua mạng internet kết hợp trực tiếp giải đáp thắc mắc, hướng dẫn thực hành các kỹ năng; phối hợp của đội ngũ giáo viên cốt cán của các trường; chú trọng đổi mới mục tiêu, nội dung và hình thức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hoạt động nghiên cứu bài học.

Đội ngũ giáo viên:

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
- Phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

6.3. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

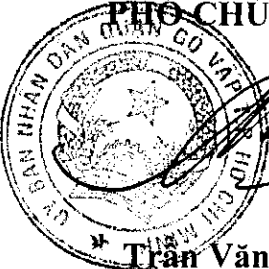
- Kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có (phòng học, phòng máy tính, phòng chức năng,... đồ dùng dạy học theo chương trình hiện hành, đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên); trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sửa chữa, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1 bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh khó khăn, vướng, đề nghị các đơn vị chủ động phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, đề xuất Ủy ban nhân dân quận xem xét./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- Sở Giáo dục & Đào tạo;
- Thường trực Quận ủy;
- Thường trực HĐND quận;
- Chủ tịch, các PCT.UBND quận;
- UB.MTTQVN Quận;
- Các đơn vị được phân công;
- UBND 16 phường;
- Lưu: VT./.

KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Văn Tịnh